

臺南市白河國中 106 學年度生涯發展教育實施計畫— 子計畫五 「心理測驗」實施活動計畫

壹、 依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程網要重大議題：生涯發展教育。
- 二、101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」(105 年 11 月 2 日修正)。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳. 辦理目的：

- 一、協助學生了解個人潛能、興趣、人格特質，以利學生生涯選擇與適性發展。
- 二、參考測驗結果，提供學生妥適之學習、生活適應與進路選擇諮詢及輔導。

參. 辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市白河國中。
- 三、協辦單位：各班導師及輔導活動科教師。

肆. 實施方式：

- 一、各年級依排定時間實施心理測驗。
- 二、請輔導活動教師於施測當日至輔導室領取「測驗資料袋」。
- 三、團體測驗如有缺席者，應於事後安排時間補測。

伍. 測驗之運用：

- 一、將個人測驗結果發還學生，並登錄於學生輔導資料 B 表、生涯輔導紀錄手冊，以利師生查詢使用。
- 二、測驗結果提供學生導師、輔導教師及家長參考。
- 三、應由專業教師解釋測驗結果，避免解釋不當造成負面影響。
- 四、測驗結果應妥善保存運用，及避免外洩，資料應予保密。

陸. 各年級心理測驗項目及流程：

七年級		
測驗名稱	學校能力測驗	自我效能量表測驗
測驗時間	七上第 4~6 週班級「輔導活動課」實施，測驗時間為一節課。	七年級下學期第 2~3 週班級「輔導活動課」實施，測驗時間為一節課。

測驗功能	本測驗旨在測量學生的一般智力水準，供校內評估學習障礙初篩的依據、推行輔導活動之參考。	本測驗旨在測量學生在特定領域的自我效能表現，以幫助老師們瞭解學生在學校各方面的表現及適應情形，並提供適當的協助。
施測說明會	(一) 時間：第 3 週辦理 (二) 地點：圖書館 (三) 參加人員：輔導室、施測教師、導師	(一) 時間：第 1 週辦理 (二) 地點：圖書館 (三) 參加人員：輔導室、施測教師、導師
實施方式	(一) 團體測驗，班級統一施測。 (二) 施測流程 1. 施測前，教師先說明一般指導語，使受試者了解此測驗之目的及應注意事項，以取得學生之合作。 2. 依測驗指導語講解測驗實施方式與時間。 3. 待講解完畢後開始作答並計時。 4. 施測完畢後，先收答案卡，再收回題本，教師務必清點及檢查題本、答案卡後，再讓學生離開。 5. 將題本、答案卡、學生施測清單、碼錶等測驗工具，交到輔導室。	
計分	採用人工閱卷得到原始分數後，視需要進行常模比對、百分等級換算、標準九換算。	

柒.

八年級		
測驗名稱	多元性向測驗	賴氏人格測驗
施測時間	八年級上學期第 6~8 週班級「輔導活動課」實施，測驗時間為二節課。	八年級下學期第 2~3 週班級「輔導活動課」實施，測驗時間為一節課。
測驗功能	協助學生瞭解自己的性向，並評估自己不同能力的優勢，作為在校選修技藝課程之參考。	協助學生瞭解自己的人格特質，進而更能掌握自己的個性。
施測說明會	(一) 時間：第 5 週辦理 (二) 地點：圖書館 (三) 參加人員：輔導室、施測教師、導師	(一) 時間：第 1 週辦理 (二) 地點：圖書館 (三) 參加人員：輔導室、施測教師、導師

實施方式	<p>(一) 團體測驗，班級統一施測。</p> <p>(二) 施測流程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 施測前，教師先說明一般指導語，使受試者了解此測驗之目的及應注意事項，以取得學生之合作。 2. 依測驗指導語講解測驗實施方式與時間。 3. 待講解完畢後開始作答並計時。 4. 紙筆測驗施測完畢後，先收答案卡，再收回題本，教師務必清點及檢查題本、答案卡後，再讓學生離開。 5. 將題本、答案卡、學生施測清單、碼錶等測驗工具，交到輔導室。
計分	採用人工閱卷得到原始分數後，視需要進行常模比對、百分等級換算、標準九換算。

九年級	
測驗名稱	我喜歡做的事
施測時間	九年級下學期第 2~3 週班級「輔導活動課」實施，測驗時間為一節課。
測驗功能	協助學生瞭解自己的興趣，釐清個人職業興趣傾向作為生涯規劃與進路選擇之參考。
施測說明會	<p>(一) 時間：第 1 週辦理</p> <p>(二) 地點：圖書館</p> <p>(三) 參加人員：輔導室、施測教師、導師</p>
實施方式	<p>(一) 團體測驗，班級統一施測。</p> <p>(二) 施測流程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 施測前，教師先說明一般指導語，使受試者了解此測驗之目的及應注意事項，以取得學生之合作。 2. 依測驗指導語講解測驗實施方式與時間。 3. 待講解完畢後開始作答並計時。 4. 紙筆測驗施測完畢後，先收答案卡，再收回題本，教師務必清點及檢查題本、答案卡後，再讓學生離開。 5. 將題本、答案卡、學生施測清單、碼錶等測驗工具，交到輔導室。

計分	採用人工閱卷得到原始分數後，視需要進行常模比對、百分等級換算、標準九換算。
----	---------------------------------------

柒. 測驗結果解釋：

輔導老師於輔導活動課進行團體解釋，並配合課程活動，引導學生進行反思，若

個別學生有疑問，則可與輔導教師預約個別諮商。

捌. 預期成效：

一. 量化部分：登錄於學生輔導資料 B 表、生涯輔導紀錄手冊，以利師生查詢使用，施測人數：約 498 人。

二. 質性部分：

(一)學生能透過心理測驗更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。

(二)老師能運用測驗結果協助指導學生生涯進路分析與建議。

玖. 本計畫經生涯發展教育工作執行委員會會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。